

## La dyslexie une Fatalité ?!

Toujours... pour la très grande majorité des enfants DYS.

Mais des frémissements peuvent nous faire espérer une prise en compte à moyen terme.

La dyslexie est un **des troubles spécifiques des apprentissages (TSA)**, ce sont des troubles de l'automatisation.

Depuis 2007, suite aux travaux du Dr P.Quercia, il existe une **prise en charge proprioceptive**. Le rapport de l'INSERM reconnaît sa sécurité<sup>1</sup>.

Elle **rétablit l'automatisation**, et permet ainsi **une restauration orthophonique efficace**. C'est l'objet de l'étude Pro-Pho-Dys.

En juillet 2017 la thèse de Sylvain Lamotte relève le **changement positif** du vécu des enfants suite à cette prise en charge<sup>2</sup>.

La découverte de **tâches de Maxwell symétriques** de l'œil chez les enfants dyslexiques par deux chercheurs français conforte notre approche (octobre 2017)<sup>3</sup>.

### Mon actualité :

-Ma rencontre avec le Pr Benoit Vallet, actuel directeur général de la santé, début 2017 fut très positive...à suivre.

-J'ai donné une conférence en mars 2017 au 42e congrès de l'institut des Troubles Apprentissages à Montréal<sup>4</sup>, un projet de coopération en découle.

-L'étude DA-TSA de réplication de mon travail (100 enfants)<sup>5</sup> va être financée par la formation continue, elle concerne 1200 enfants, et 120 médecins généralistes.

-Avec le Pr Patrick Berquin, du CHU d'Amiens, et cinq praticiens nous montons un protocole d'étude comparative de la prise en charge de la dyslexie (120 enfants).

-**Grace à vos dons démarrage en octobre 2017 de l'étude Pro-Pho-Dys**, (Umr SCALab CNRS 9193) avec 39 enfants et 22 orthophonistes du secteur de la Pèvèle.

### L'AUTOMATISATION DE LA LECTURE

Souvenez-vous quand vous appreniez à conduire, cela vous demandait beaucoup d'énergie et de ressources cognitives...

**L'enfant dyslexique reste dans cette phase d'automatisation de la lecture**, aussi il lui reste peu de ressources cognitives disponibles pour comprendre facilement ce qu'il lit.

Pour l'aider, lisez-lui les textes qu'il doit lire. Écrivez-lui des phrases courtes. Séquencez les consignes, cela facilitera sa compréhension et lui évitera d'être en situation d'échec...

Vive les livres audio !



## Merci pour votre générosité : 5 750 €

5 750 € Récoltés l'an dernier, destinés uniquement à l'étude Pro-Pho-Dys !

Aujourd'hui j'ai besoin de votre aide pour :

-Boucler le budget de cette étude en fournitures 3 763 € sur 9 523 € (budget total : 57 906€).

-Assurer la fourniture des points lumineux et des baguettes de Maddox aux 120 investigateurs de l'étude DA-TSA, non prise en charge.

-Soutenir le projet de consultation pilote, au CHU d'Amiens.

Les sommes versées sont déductibles à 66% de votre impôt sur le revenu.

Les gouttes d'eau font les rivières !

**Chèque à l'ordre de :**  
**"collectif PEPS"\***  
**801 Route Nationale**  
**59310 Faumont**

\*5% de frais de gestion, association agréée. Un reçu fiscal vous sera envoyé.

1 <https://www.inserm.fr/thematiques/sante-publique/rapports-publics>

2 [http://pepite.univ-](http://pepite.univ-lille2.fr/notice/view/UDSL2-workflow-8565)

[lille2.fr/notice/view/UDSL2-workflow-8565](http://pepite.univ-lille2.fr/notice/view/UDSL2-workflow-8565)

3 <https://doi.org/10.1098/rspb.2017.1380>

Cette association regroupant plusieurs projets, il est utile de préciser qu'il s'agit d'un don fléché pour la "dyslexie et proprioception".

**D'avance merci !**

Luc Virlet

4 <http://www.institutta.com/congres/congres-2018/documents-des-conferenciers-presents-au-congres-2017/>

5 [http://www.softal.fr/IMG/pdf/softa-poster-7\\_avril\\_14\\_virlet-.pdf](http://www.softal.fr/IMG/pdf/softa-poster-7_avril_14_virlet-.pdf)